



おおじま学園

【教育目標】

ふるさとを愛し、たくましく未来を拓く子どもの育成

連携



教育目標

思いやりのあるたくましい子



連携

学校運営協議会

学校と地域が力を合わせ、地域とともに歩む学校づくりを推進

<目指す学校像> 笑顔・励まし・向上がいっぱいの大島笑楽幸

家庭とともに

- 学習習慣の確立
- 望ましい生活習慣の確立
- 自己肯定感、自己有用感の育成

確かな学力の育成

- ◇主体的で対話のある学びの実現
 - ・子どもたちの「聞く・話す」スキルを高める取組を充実させる。
 - ・全教科で対話の時間を確保した授業づくりを行う。
- ◇基礎的・基本的な知識・技能の定着
 - ・基礎学力定着の指標と定めた問題（国語、算数の単元テスト、「にいがた学びチャレンジ」の配信問題）の得点向上を目指す取組を工夫する。
- ◇家庭学習習慣の定着
 - ・家庭学習カードを活用し、家庭との連携を図りながら学習習慣の定着を図る。
 - ・「全校自学紹介コーナー」を設置し、家庭学習への意欲向上を図る。

豊かな心と社会性の育成

- ◇互いに認め合い、支え合う人間関係づくり
 - ・学年又は学校を越えた交流の機会を充実させ、教え合いや声のかけ合いができるようにする。
 - ・計画的に異学年交流を実施し、かかわり方を振り返るシェアリングを実施する。
 - ・互いに認め合い、支え合う心情を育てる道徳教育の充実を図る。
- ◇あいさつ運動の推進
 - ・いつでも、めをみて、えがおで、じぶんからあいさつ（い・め・え・じ）ができるようあいさつ推進活動を充実させる。
 - ・あいさつの仕方を振り返る活動を実施し、更なるあいさつの充実に向けた啓発を行う。

困難を乗り越える心と身体の育成

- ◇体力（持久力）や粘り強くがんばる力の育成
 - ・体力（持久力）を向上させる取組を行う。（体育授業の工夫、体カテスト、全校マラソンタイム、全校なわとびタイム等）
 - ・自己記録の向上を目指したためあてカードを活用し、目標設定や振り返りの話し合いを行う。
- ◇望ましい生活習慣を身に付ける自己コントロール力の向上
 - ・自分で決めた就寝時刻を意識して生活できるよう睡眠に関する指導や取組を充実させる。
 - ・校内の指導や取組の結果を家庭に周知・啓発し、家庭と連携しながら望ましい生活習慣の定着を図る。

地域とともに

大島の「人・もの・こと」とかかわり、地域のよさを学び、地域を誇りに思う気持ちを育成

三条市学校教育プラン

【目指す子ども像】「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う子ども

【学校教育の目標】子ども自らが未来を拓くための生きる力（「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」）を育む

確かな学力の育成 豊かな心の育成と個性の尊重 健やかな身体の育成 特別支援教育の充実 今日的な教育課題への対応 幼保小連携の推進